1. *Aanleiding*

Het aantal inwoners in Muiden, waaronder het aantal basisschoolleerlingen, groeit de komende jaren als gevolg van de realisatie van de nieuwe woonwijk De Krijgsman en de verjonging van de dorpskern Muiden.
De groei kan niet worden opgevangen in de bestaande schoolgebouwen; Kindcentrum De Muiderkring in de Krijgsman en de Jozefschool in het oude centrum. Op beide locaties is geen ruimte om extra capaciteit te realiseren.
Het tekort aan schoolruimte is van structurele aard volgens de leerlingenprognose 2023 en betekent dat er huisvesting moet worden gerealiseerd voor de toename aan basisschoolkinderen in de periode 2024-2038. Op het piekmoment gaat het om 330 leerlingen extra die moeten worden gehuisvest.
Na deze periode vlakt het aantal leerlingen in prognose slechts beperkt af, waarmee er sprake is van een tekort aan capaciteit ook na 2038.
Voor de lange termijn heeft het college het locatieonderzoek voor een permanente school in Muiden vastgesteld, waarna de locaties Jozefschool en Krijgsman verder zijn uitgewerkt in dit vervolglocatieonderzoek.

2.1. Locaties en te onderzoeken opties

Het college van B&W heeft in het eerdere locatieonderzoek besloten de locaties Jozefschool en Krijgsman verder te onderzoeken. Deze twee locaties zijn meegenomen in het vervolgonderzoek met daarbij de keuze tussen:

- Optie A: een nieuw schoolgebouw voor 550 leerlingen op de Jozefschool-locatie (330 leerlingen plus huidige leerlingenaantal Jozefschool) en geen nieuwe school in de Krijgsman.
- Optie B: een nieuw schoolgebouw voor 220 leerlingen op de Jozefschool-locatie (handhaven huidige leerlingenaantal) en een nieuw schoolgebouw voor 330 leerlingen in de Krijgsman.
- Optie AB: een nieuw schoolgebouw voor 350 leerlingen (huidige leerlingenaantal plus 130 extra leerlingen) op de Jozefschool-locatie en een nieuwe schoolgebouw (dependance) voor 200 leerlingen op de Krijgsman.

Optie A: Een nieuw schoolgebouw voor 550 leerlingen op de Jozefschool-locatie en geen nieuw schoolgebouw in de Krijgsman.
Bij de ruimtebehoefte van de Jozefschool-locatie wordt gekeken naar het perceel van de school en het perceel van de katholieke kerk. Voor het perceel van de katholieke kerk gaat het om het kerkgebouw, de binnentuin en de pastorie.
Het perceel is het gebied binnen de rode lijnen op de afbeelding hiernaast.

Optie B: Een nieuw schoolgebouw voor 220 leerlingen op de Jozefschool-locatie en een nieuw schoolgebouw voor 330 leerlingen op de Krijgsman.
Bij deze optie gaat het om nieuwbouw op twee locaties; de Jozefschool-locatie en de Krijgsman.
Voor de Jozefschool-locatie betekent dit het handhaven van het huidige perceel met daarop een nieuw schoolgebouw. Zie afbeelding met rode omkadering.

Voor de Krijgsman-locatie is in het eerdere locatieonderzoek naar het perceel van de KNSF met daarop de 2 gebouwen. De KNSF heeft onlangs aangeboden (juni 2024) het naastgelegen perceel ook te betrekken in het onderzoek. Dit perceel is onbebouwd en ligt ten westen van Kruitpad 13-15.
Op de afbeelding is het rode vlak het eerder onderzochte perceel, het blauwe vlak is het onlangs aangeboden perceel. Gezien de gunstigere uitgangspunten van het 'blauwe perceel' (onbebouwd en groter) wordt dit perceel verder onderzocht in het locatieonderzoek.

Optie AB: een nieuw schoolgebouw voor 350 leerlingen op de Jozefschool-locatie en een nieuw schoolgebouw voor 200 leerlingen in de Krijgsman
Bij deze optie gaat het om dezelfde twee beschreven locaties Jozefschool en Krijgsman bij Optie B.
Bij de Jozefschool-locatie wordt vanwege het grotere leerlingenaantal echter gekeken naar een groter perceel: het perceel van de school en het perceel van de katholieke kerk. Voor het perceel van de kerk gaat het om het kerkgebouw, de binnentuin en het pastorie gebouw. Het pastoriegebouw zou voor een andere maatschappelijke functie gebruikt kunnen worden, aangezien er minder ruimte nodig is dan bij Optie A (nieuw schoolgebouw 550 leerlingen).
Bij de Krijgsman gaat het om een kleiner deel van het perceel zoals beschreven bij Optie B gezien het kleinere leerlingenaantal (200 leerlingen).